**Publieksinformatie Cursus ‘EMDR bij mensen met een verstandelijke beperking en zwakbegaafdheid’**

Postacademische cursus voor EMDR-therapeuten

GITP PAO

**Inhoud**

Het staat vast dat mensen met een verstandelijke beperking of zwakbegaafdheid relatief vaak worden blootgesteld aan potentieel traumatische ervaringen en andere, op het eerste gezicht minder ingrijpende, negatieve levensgebeurtenissen. We weten ook dat zij een hoger risico lopen op het ontwikkelen van trauma- en stressorgerelateerde klachten, die -als ze onbehandeld blijven- het dagelijks functioneren belemmeren en lijdensdruk veroorzaken. De emotionele-en gedragsproblemen zijn ook belastend voor de omgeving en doen een groot appél op ouders/verzorgers, begeleiders of leerkrachten. Omdat EMDR een vorm van psychotherapie is die niet noodzakelijk een beroep doet op verbale mogelijkheden is deze methode bijzonder bruikbaar voor de behandeling van psychopathologie bij mensen met lichte, matige en zelfs ernstige verstandelijke beperkingen.

In deze cursus leer je wanneer behandeling met EMDR bij mensen met een verstandelijke beperking of zwakbegaafdheid is geïndiceerd is en op welke wijze EMDR (breed) kan worden toegepast bij trauma- en stressorgerelateerde klachten. Ook is er aandacht voor verschillende manieren waarop je ouders, begeleiders of leerkrachten bij de behandeling kunt betrekken.

**Doelgroep**

Werk je in de VG sector, in de GGZ, in een eigen praktijk, in het onderwijs of elders waar je te maken hebt met cliënten met beperkte cognitieve vaardigheden? En ben je als EMDR therapeut op zoek naar handvatten om optimaal gebruik te maken van EMDR als psychotherapeutische behandelmethode voor cliënten met een verstandelijke beperking (IQ<70) of zwakbegaafdheid (IQ 70-85)?

In deze cursus leer je (1) met behulp van een voor deze doelgroep ontwikkeld klinisch interview (ADIS-C LVB sectie PTSS) je casusconceptualisatie aan te scherpen, (2) welke aanpassingen van de standaard werkwijze het activeren en verwerken van dysfunctioneel opgeslagen herinneringen bij mensen met een VB of zwakbegaafdheid kunnen faciliteren en (3) hoe je de EMDR behandeling zowel op je cliënt als het cliëntsysteem kunt richten

**Doelstelling**

* Na afloop van deze cursus beschik je over actuele kennis ten aanzien van diagnostiek en behandeling van PTSS bij mensen met een VB of zwakbegaafdheid
* Na afloop van deze cursus kun je de trauma- en stressor geschiedenis met de daaraan gerelateerde klachten op een systematische wijze in kaart brengen en benutten om tot een passende casusconceptualisatie te komen
* Na afloop van deze cursus weet je op welke wijze de standaard werkwijze bij EMDR kan worden aangepast voor mensen met een verstandelijke beperking, ook als er tevens sprake is van een autismespectrumstoornis
* Na afloop van deze cursus kun je belangrijke personen uit het netwerk van de cliënt bij de behandeling betrekken op een manier die het rendement van je behandeling vergroot
* Na afloop van deze cursus heb je vaardigheden ontwikkeld om de mogelijkeden van EMDR optimaal te benutten bij cliënten met een verstandelijke beperking of zwakbegaafdheid

**Werkwijze**

Voorafgaand aan elke bijeenkomst bestudeer je de voorgeschreven literatuur en voer je opgegeven opdrachten uit. Tijdens de cursus krijg je theoretische inleidingen, ondersteund door praktijkvoorbeelden, en wordt de door de deelnemers ingebrachte casuïstiek besproken.

Op de eerste dag van de cursus breng je videobeelden in van de afname van het klinisch interview dat je vooraf hebt bestudeerd en uitgeprobeerd. Op de tweede en/of derde cursusdag breng je een casus in uit je eigen praktijk, d.w.z.videobeelden van een door jou zelf uitgevoerde EMDR-behandeling. Je moet rekening houden met een gemiddelde voorbereidingstijd van ongeveer zes uur per cursusdag, inclusief literatuurstudie en praktijkopdracht.

**Docenten**

Drs. Liesbeth Mevissen is orthopedagoog-generalist, ,klinisch psycholoog en EMDR supervisor. Ze is in dienst bij GGZ Friesland en werkzaam in Drachten op de poli jeugd van De Swaai, centrum voor verstandelijke beperking en psychiatrie. Liesbeth doet promotieonderzoek naar PTSS en de behandeling van PTSS bij mensen met een VB.

Een quote van Liesbeth:"De persoonlijke beleving van de cliënt en naast betrokkenen is essentieel in beeldvorming en behandeling. Zonder positieve gedachten en gevoelens komen cliënten noch opvoeders of begeleiders in hun kracht."

Reinout Lievegoed is kinder- en jeugdpsychiater met als speciaal aandachtsgebied mensen met een verstandelijke beperking en/of een autismespectrumstoornis. Hij is EMDR-therapeut Level II. Reinout is werkzaam als consulent en was jarenlang verbonden aan de Zonnehuizen te Zeist.

**Accreditaties**

* Heregistratie NVO Orthopedagoog-Generalist/NIP Kind- en Jeugdpsycholoog
* Bij- en nascholing Vereniging EMDR Nederland

**Programma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Online contacturen** | **Klassikale contacturen** | **Zelfstudie uren** | **Totaal** | **Onderwerp** |
| 40 minuten | 6 uur | 6 uur | 12 uur 40 min | Casusconceptualisatie en specifieke aandachtspunten bij de toepassing van EMDR bij VB en zwakbegaafdheid  |
| 40 minuten | 6 uur | 6 uur | 12 uur 40 min | Specifieke toepassingen: EMDR als er tevens sprake is van een autismespectrumstoornis, gebruik van de verhalenmethode en systemisch werken met EMDR  |
| 40 minuten | 6 uur | 6 uur | 12 uur 40 min | Verdieping specifieke toepassingen  |
| 2 uur | 18 uur | 18 uur | 38 uur |  |

**Literatuur**

**Te bestuderen literatuur voorafgaand aan  1e cursusdag:**

1. Mevissen, L. & De Jongh, A. (2010). PTSD and its treatment in people with intellectual disabilities. *Clinical Psychology Review, 30*, 308-316.
2. Mevissen, L. Barnhoorn, E., Didden, R., Korzilius, H., & De Jongh, A. (2014). Clinical assessment of PTSD in children with mild to borderline intellectual disabilities: A pilot study. *Developmental Neurorehabilitation, 17*; 16-23.
3. Mevissen, L., Didden, R., Korzilius, H., & De Jongh, A. (2016). Assessment of PTSD in children with mild to borderline intellectual disabilities. *European Journal of Psychotraumatology, 7*, 29786 (9 pag)
* Mevissen, L., Didden, & De Jongh, A. (2016). EMDR-therapie voor posttraumatische stressstoornis bij kinderen en adolescenten met een licht verstandelijke beperking. Een multiple baseline studie. *Directieve Therapie, 36*, 3, 169-183

**Te bestuderen literatuur voorafgaand aan  2e cursusdag:**

* Mevissen, L. (2015). EMDR bij mensen met een verstandelijke beperking. In:

Oppenheim, H-J., Hornsveld, H., ten Broeke, E., & de Jongh, A. (red.) Praktijkboek EMDR deel II. Amsterdam: Pearson. pag. 251-283

* Leuning, E. (2015). EMDR bij autisme. In: Oppenheim, H-J., Hornsveld, H., ten Broeke, E., & de Jongh, A. (red.) Praktijkboek EMDR deel II. Amsterdam: Pearson. Pag. 217-250
* Mevissen, L., Didden, R., & de Jongh, A. (2016) EMDR voor trauma- en stressorgerelateerde klachten bij patiënten met een verstandelijke beperking. Overzicht en casusbespreking. *Directieve Therapie*, 36, 1, 5-26
1. Mevissen, L. & Ross, A., Kind & Adolescent Praktijk. Samen beter worden, 2014, (DOI) 10.1007/s12454-014-0004-1 (9 pag)

**Te bestuderen literatuur voorafgaand aan 3e cursusdag:**

* Gilderthorp, R. (2015). Is EMDR an effective treatment for people diagnosed with both intellectual disability and post-traumatic stress disorder? *Journal of Intellectual Disabilities*, 19, 58-68.
* Struik, A. (2010). Slapende honden wakker maken? Een stabilisatiemethode voor chronisch getraumatiseerde kinderen. Amsterdam: Pearson pag. 115 t/m 179